

Okul Program Türlerimiz

1-Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

A-ELEKTRİK ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI



Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanımız Tesisat Pano Monitörlüğü dalında 4 Öğretmen ile Eğitim vermektedir.

Öğretim Programı açısından; Anadolu Meslek Programı ve Mesleki Açık Öğretim Lisesi ve MESEM olarak Eğitim vermekteyiz.

Alanımızda 3 adet Atölye ve Laboratuvar ile Bilgisayar Destekli Eğitim sınıfımız bulunmaktadır.

Elektrik - Elektronik sektörü hizmetleri ile ülke ekonomisine maddi gelir ve istihdam açısından önemli katkılar sağlamaktadır.

Amacımız; Elektrik - Elektronik Teknolojisi Alanı ve dalında yer alan mesleklerde ulusal düzeyde standartlara uygun her yaşta bireye eğitim sağlamaktır.

Öğrencilerimiz; Alan/dalda sertifika, belge ve diplomaya götüren tüm programlar ve dallar arasında geçiş yapılabilir. Diploma almaya hak kazanan öğrenci, Elektrik - Elektronik teknolojisi alanının devamı niteliğindeki programların veya bu alana en yakın programların uygulandığı meslek yüksek okuluna sınavla geçiş yapabilir ya da sınav sonuçlarına göre diğer yüksek öğrenim kurumlarını tercih edebilir.

B- Metal Teknolojileri Alanı



ALANIN MEVCUT DURUMU VE GELECEĞİ

Metal Teknolojisi alanı, küresel düzeyde hızla değişen pazar ve rekabet koşulları nedeniyle sürekli ve dinamik bir gelişim içindedir. Bu özelliğinden dolayı ülkeler metal teknolojisini alanının geliştirilmesi için özel politikalar uygulamaktadırlar.

Metal teknolojisi; metal ve metal alaşımlarının sıcak ve soğuk olarak şekillendirildiği, çeşitli metallere ısı işlemlerinin uygulandığı, metallere değişik konumlarda kaynak, perçin ve civata ile birleştirmelerin yapıldığı, metal mobilya ve doğrama, metal süsleme ve çelik yapı işlerinin yapıldığı bir alandır.

Binaların pencere ve kapıları, buzdolabı, çamaşır ve bulaşık makinelerinin metal kısımları, mutfak eşyaları, otomotiv ve uçak sanayi, demir-çelik endüstrisi, demir yolu ve köprü yapımı, eğlence araçları vb. işler metal teknolojisinin çalışma ve uygulama alanlarıdır. Bu alanda yapılan işlerin gelecekte de insanlar tarafından sıklıkla kullanılacağı düşünülürse mesleğin önemi daha iyi anlaşılacaktır.

C. MESLEK ELEMANLARINDA ARANAN ÖZELLİKLER

Metal teknolojisi elemanı olmak isteyenlerin; duyu organları (görme ve işitme vb.) işlevlerini tam olarak yerine getirir durumda olan, el, ayak ve parmaklarını ustalıklarla kullanabilen, titiz, yaratıcı, mesleği ile ilgili teknolojik yenilikleri takip ederek mesleğinde kullanabilen, üç boyutlu düşünen, temel matematik, fizik, malzeme ve işleme bilgisine sahip, sabırlı, estetik görüşlü, ekip çalışmasına yatkın, kendisi ve çevresi ile barışık, kişilik özellikleri gelişmiş, çevreye duyarlı kişiler olması gerekir.

E. İŞ BULMA İMKÂNLANI

Meslek elemanlarının çalışma alanları genelde küçük ve orta ölçekli işletmelerdir. Kamu ve özel kuruluşlara ait atölye ve fabrikalarda iş bulma imkânlarına sahiptirler. Ayrıca bu elemanlardan özellikle kaynakçı ve metal doğramacı; çok sayıda makineye ve büyük sermayeye ihtiyaç duymadan küçük bir yerleşim yerinde bile kendi işletmelerini kurabilirler. Metal teknolojisi alanı altındaki kaynakçı, sanayide kaynak işlerinin yapıldığı her türlü işletmelerde çalışabilir.

Metal doğramacı kapı, pencere, parmaklık, vitrin, çelik dolap, cephe giydirme işlerinin yapıldığı işletmelerde iş bulabilir.

Çelik yapılandırmacı, çelik çatı, köprü, bina, gemi, uçak, makine gövdesi ve iskeleti ile ilgili işlerin yapıldığı işletmelerde istihdam edilebilir.

Isıl işlemci ise çeşitli makine parçalarının farklı ısıl işlemlere tabii tutulması (sertleştirilmesi ve yumuşatılması vb.) ve her türlü sıcak kalıp dövmeciliği işleriyle uğraşan işletmelerde iş bulma imkânlarına sahiptir.

C- MAKİNE VE TASARIM TEKNOLOJİSİ ALANI



Akenerji Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Makine ve Tasarım Teknolojisi Alanı; teknolojinin gelişmesi, insanın ve insanlığın yaşam kalitesini yükseltmek, insanın kendisine ve çevresine daha fazla zaman ayırmasını hedeflemiştir. Makineler, insanların

hayatını kolaylaştıran, yaşam kalitesini yükselten en önemli unsurlardan biridir. Makine teknolojisi alanı ekonomik kalkınmanın temelidir. Alan, ülkemizde ve dünyada hızla ilerlemektedir, getirisi ve katma değeri de ekonominin lokomotifi durumundadır. Alanda istihdam imkânları oldukça çeşitlidir. Dünyada ve ülkemizde sektördeki kalifiye eleman sıkıntısı oldukça fazladır. Dolayısıyla iş bulma sıkıntısı yoktur. Alanda çalışanların gelir düzeyleri ülke standartlarının üzerindedir. Ülkemiz, bulunduğu coğrafya itibarıyla bölgede makine teknolojisi alanında lider olmayı hedeflemiştir. Bugün birçok ülkeye ihracat ve teknoloji transferi yapmaktadır.

ALAN KAPSAMINDA YER ALAN MESLEKLER

- Endüstriyel Kalıpcılık
- Bilgisayar Destekli Endüstriyel Modelleme
- Bilgisayar Destekli Makine Ressamlığı
- Makine Bakım Onarımı
- Bilgisayarlı Makine İmalatı
- Mermer İşleme

ÇALIşMA OLANAKLARI

Makine ve Tasarım Teknolojisi alanı mezunları metallerin işlendiğı kamu ya da özel sektör ayrımı yapılmaksızın her yerde çalışabilmektedir. İstihdam alanları son derece geniştir. Bir demir-doğrama atölyesinden, tıbbi cihaz yapan işletmelere, plastik doğrama imalatından iş makinesi yapan fabrikalara kadar birçok yerde istihdam ediliyorlar.

MEZUNİYET SONRASI

Akenerji Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Makine Ve Tasarım Teknolojisi mezunu öğrencilerin, temeli atılan Erzin-Osmaniye Organize Sanayi Bölgesi'nde istihdam edilerek bölgenin kalifiye eleman ihtiyacını karşılayacağı düşünülmektedir.

Makine ve Tasarım Teknolojisi alanı mezunları kamuda ve özel sektörlerde teknisyen olarak çalışabilirler. Ayrıca TSK teknik birimlerinde astsubay olarak görev almak isterlerse Astsubay Hazırlama Okulları'na devam edebilirler.

Okulumuz Makine ve Tasarım Teknolojisi alanından mezun olan öğrenciler işyeri açma belgesi alarak kendi işletmelerini açma yetkisine sahip olurlar.

D-BİLİşİM TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ



Bilişim teknolojileri bölümü ; bilginin toplanmasında, işlenmesinde, depolanmasında, ağlar aracılığıyla bir yerden bir yere iletilip kullanıcıların hizmetine sunulmasında kullanılan iletişim

ve bilgisayarlar dâhil bütün teknolojileri kapsayan teknolojilerdir. Misyonumuz: günlük hayatımızda ve iş dünyasının vazgeçilmez bir parçası olan bilgisayar alanında öğrencilerimizin yazılım ve donanıma hakim, doğru kararlar verebilen bireyler olabilmelerini ve bu sayede istihdam alanında tercih edilen bireyler olmalarını sağlamaktır.

Bilişim Teknolojileri Alanı Dalları

1)YAZILIM GELİŞTİRME DALI

2)AĞ İŞLETMENLİĞİ VE SİBER GÜVENLİK DALI

Okulumuzda şu an açık olan dalımız Yazılım Geliştirmedir. Eğer talep olursa ilerleyen zamanlarda Ağ İşletmenliği Ve Siber Güvenlik Dalı da açılacaktır.

YAZILIM GELİŞTİRME DALI: Bilgisayar sistemlerinin donanım ve yazılım olarak kurulumu bilgilerinin yanında, web sayfası tasarımına ve programlama dilleri yardımıyla etkileşimli web uygulamaları hazırlanmasına yönelik eğitim ve öğretim verilen daldır. Bilgisayar sistemlerinin donanım ve yazılım kurulumu, veri tabanı ve programlama dilinin kurulumu, veri tabanının oluşturulması ve yönetimi, yazılım geliştirme, hata giderme, bakım ve yedek almaya yönelik eğitim ve öğretim verilen daldır

Yazılım geliştirme dalımızda öğrencilerle işlemiş olduğumuz derslerimizden birkaç kare:

Bilgisayarlı Tasarım Uygulamaları Dersi Çalışmalarımız

BÖLÜMÜMÜZ İŞ OLANAKLARI

- Kurumların bilgi işlem bölümlerinde
- Bilgisayar firmalarının
- Teknik servis-destek birimlerinde
- Yazılım birimlerinde
- Grafik tasarım ve internet hizmeti veren firmalarda

Bilişim ile ilgili diğer birçok birimlerde iş imkanı bulunmaktadır

2-MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ (MESEM)

- Meslekî Eğitim Merkezlerinde kalfalık ve ustalık eğitimi almak üzere öğrenci kaydı yapılmaktadır.
- Meslekî Eğitim Merkezi programlarına kayıt şartları:
 - a)En az ortaokul veya imam-hatip ortaokulu mezunu olmak
 - b) Bünyesi ve sağlık durumu gireceği mesleğin gerektirdiği işleri yapmaya uygun olmak.
- Eğitime başlanabilmesi için eğitim görülecek alan ve dala uygun işyeri ve usta öğreticinin olması ve MEB İşletmelerde Meslekî Eğitim Sözleşmesinin imzalanması gerekmektedir. Meslekî Eğitim Merkezi programı öğrencileri; öğrenci statüsünde olup, her türlü öğrencilik haklarından yararlanır. Ekonominin temel taşı olan esnaf ve sanatkârların çırak ihtiyacının karşılanması, öğrencilerin ahilik kültüründen gelen usta çırak ilişkisiyle iş başı eğitimi ile usta olarak yetiştirilmesi amacıyla Meslekî Eğitim Merkezleri (çıraklık eğitimi) zorunlu eğitim kapsamına alınmıştır. Meslekî Eğitim Merkezi programlarını bitiren öğrenciler istekleri doğrultusunda fark derslerini tamamlayarak diploma almaları halinde

yüksek öğretime gidebilme hakkına sahiptir.

Meslekî Eğitim Merkezi programlarına devam eden öğrenciler, 10. sınıftan itibaren her ders yılı sonunda yılsonu beceri sınavına alınır. 11. sınıfın sonunda girilen beceri sınavı kalfalık, 12. sınıfın sonunda girilen beceri sınavı ustalık sınavı olarak uygulanır.

İşyeri sahibi, aday çırağı ve çırağı çalıştırmaya başlamadan önce bunların velisi veya vasisi veya reşit ise kendisi ile yazılı işletmelerde meslekî eğitim sözleşmesi yapmak zorundadır.

3-ÖZEL EĞİTİM



Bireyler bedensel, zihinsel, sosyal ve duyuşsal olarak farklı gelişimler göstermektedir. Bazıları iletişim, günlük aktiviteleri gerçekleştirme, öğrenme ve çevrelerine uyum sağlamada güçlük yaşama ile sonuçlanan gelişimsel engellerle karşılaşmaktadır. Özel eğitim bu türden bireylerin davranışlarını ve yaşamlarını iyileştirmek için uygun eğitim deneyimleri sağlamak gibi zor bir misyona sahiptir. Peki özel eğitim nedir? Özel eğitim; özel eğitime gereksinim duyan bireylerin gelişmelerine yardım etmek, eğitim ihtiyaçlarını karşılamak, yetersizlikleri engelle dönüştürmeyi önlemek, bağımsız ve üretici bireyler yetiştirmek amacı ile özel yetiştirilmiş personel, engel gruplarına özel hazırlanmış eğitim programları ve yöntemleri ile uygun ortamlarda gerçekleştirilen eğitimidir.

Akenerji Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi bünyemizde de hafif düzeyde ve orta ağır düzeyde olmak üzere iki sınıf mevcuttur sınıflarımızda toplamda 15 öğrenci eğitim görmektedir. Mesleki eğitimlerini Bilişim Teknolojileri Alanında yapmaktadırlar. Dersler özel eğitim öğretmeni tarafından okutulur. Ancak din kültürü ve ahlak bilgisi, görsel sanatlar, müzik, beden eğitimi alanlarına ilişkin dersler ile meslek dersleri ilgili alan öğretmenleri tarafından okutulur. İşletmelerde mesleki eğitime giden öğrencilerin işe ya da iş yerine uyum sağlamaları amacıyla gerekli düzenlemeler yapılarak tedbirler alınır. Alınan tedbirlere rağmen uyum sorunu yaşayan öğrenciler koordinatör öğretmen tarafından BEP geliştirme birimine bildirilir. Bu öğrenciler yeni bir işletmede ya da okullarında eğitime devam eder. İşletmelerde mesleki eğitime devam edemeyen öğrenciler teorik ve uygulamalı eğitimlerini programlar temel alınarak okulda sürdürürler.